

Họ và tên..... Lớp 5A

Điểm Đọc	Điểm Viết	Điểm chung	GV coi, chấm ký	PHHS ký

A. KIỂM TRA ĐỌC: (10 điểm)

1. Kiểm tra đọc thành tiếng (3 điểm): (GVCN kiểm tra các bài tập đọc từ tuần 29->tuần 33)

2. Kiểm tra đọc hiểu kết hợp kiểm tra kiến thức Tiếng Việt (7điểm)

Vật kỉ niệm của những người bạn

Bạn tôi có một chiếc “đàn chuông” xinh xắn. Đó là một chiếc hộp nhỏ, nhỉnh hơn chiếc đồng hồ để bàn một tí, bên trong có một bộ phận phát ra âm thanh. Mỗi lần lên dây cót, những tiếng thánh thót như tiếng dương cầm lại văng ra, dịu dặt, ngân nga, tiếng rất thanh và dịu, càng nghe càng thấy mê. Không phải chỉ mình tôi, mà cả các bạn tôi cũng say mê tiếng đàn ấy. Thỉnh thoảng cả bọn lại rủ nhau cùng đến nhà bạn để nghe tiếng đàn chuông. Nó có một cái gì thật trong trẻo, thật thơ ngây, dễ thương. Nhất là vào những đêm trăng sáng thì phải nói là tuyệt diệu.

Chúng tôi tắt đèn cùng kéo nhau ra đứng ngoài ban công lắng nghe tiếng đàn chuông. Cây hoàng lan toả hương thơm ngọt ngào và hắt bóng lúc đậm lúc nhạt xuống chúng tôi. Không biết các bạn tôi lúc ấy nghĩ gì, còn tôi, tôi hình dung ra rất rõ, trên bãi cỏ trong khu vườn yên tĩnh loang loáng ánh trăng kia, trong tiếng đàn dịu dặt, những loài côn trùng nhỏ bé đang kéo nhau đi dự hội.

Những kỉ niệm thời thơ ấu của bọn tôi gắn chặt với chiếc đàn chuông. Hoàng Lan, bạn tôi, cô bé có chiếc đàn chuông ấy được gọi một cách nghịch ngợm nhưng thân thiết là "Lan đàn chuông". Sau này, khi đã xa nhau, mỗi người đi một ngả, chúng tôi vẫn luôn nhớ về những buổi tối rất đẹp ấy. Mỗi lần gặp tôi, Lan vẫn nhắc lại kỉ niệm cũ và kể chuyện thỉnh thoảng nhận được thư của bạn bè, ai cũng nhắc đến chiếc đàn chuông và “hỏi thăm” người bạn thời thơ ấu ấy. Quả thực, đó đúng là một người bạn thân thiết đã góp phần không nhỏ vào sự gắn bó của chúng tôi.

Theo Trần Hoài Dương

Dựa vào nội dung đoạn văn trên, em hãy khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu:

1 (0,5 đ). Âm thanh của chiếc đàn chuông có gì đặc biệt?

- A. Lảnh lót, trầm bổng, trong trẻo
B. Trong sáng, vang ngân, réo rắt
C. Lạnh lạnh, cao vút, ngọt ngào
D. Thánh thót, dịu dặt, ngân nga

2 (0,5 đ). Thỉnh thoảng, nhóm bạn rủ nhau đến nhà bạn có chiếc đàn chuông để làm gì?

- A. Để cùng nhau ngắm trăng
B. Để nghe tiếng đàn chuông
C. Để xem chiếc đàn chuông
D. Để ngắm cây hoàng lan

3 (0,5 đ). Nhân vật tôi hình dung ra những gì khi nghe tiếng đàn chuông?

- A. Những loài côn trùng nhỏ bé đang kéo nhau đi dự hội.
B. Cây hoàng lan toả hương thơm ngọt ngào.
C. Bãi cỏ và khu vườn yên tĩnh loang loáng ánh trăng.
D. Đêm trăng sáng, các bạn cũng đứng dưới ánh trăng.

4 (0,5 đ). Vào thời điểm nào tiếng “đàn chuông” nghe tuyệt diệu nhất?

- A. Vào buổi trưa hè
- B. Trong những đêm mưa
- C. Vào những đêm trăng sáng
- D. Khi trời âm u

5(0,5 đ). Trong đêm trăng, cây gì toả hương thơm ngọt ngào?

- A. Cây phượng
- B. Cây bàng
- C. Cây hoàng lan
- D. Cây sấu

6 (1 đ). Theo em, nội dung bài đọc nói lên điều gì?

.....

.....

.....

.....

7(0,5 đ). Hai câu: “Thỉnh thoảng cả bọn lại rủ nhau cùng đến nhà bạn để nghe tiếng đàn chuông. Nó có một cái gì thật trong trẻo, thật thơ ngây, dễ thương” được liên kết với nhau bằng cách nào?

- A. Lặp từ ngữ
- B. Thay thế từ ngữ
- C. Dùng từ ngữ nối
- D. Lặp và thay thế từ ngữ

8(0,5 đ). Các vế của câu ghép sau được nối với nhau bằng cách nào?

“Hoa cánh kiến nở vàng trên rừng, hoa sở và hoa kim anh trắng xoá”

- A. Nối trực tiếp bằng dấu phẩy
- B. Nối bằng kết từ
- C. Nối bằng kết từ và dấu phẩy
- D. Nối bằng dấu câu

9(0,5 đ). Vai trò của chiếc đàn chuông đối với nhóm bạn là gì?

- A. Là món đồ chơi yêu thích
- B. Là món quà kỉ niệm
- C. Là vật giúp các bạn gắn bó với nhau
- D. Là đồ vật hiếm có

10(0,5 đ). Tác giả và các bạn vẫn nhớ về kỉ niệm nào khi đã xa nhau?

- A. Buổi sinh nhật của Lan
- B. Những lần đi chơi công viên
- C. Những giờ học trên lớp
- D. Những buổi tối nghe đàn chuông

11 (0,5 đ). Trong câu “ Chúng tôi tắt đèn cùng kéo nhau ra đứng ngoài ban công lắng nghe tiếng đàn chuông. ”. Từ “đứng” được dùng với nghĩa gốc hay nghĩa chuyển?

Trả lời:.....

12(1 đ). Đặt một câu ghép để miêu tả một cảnh vật ở trường em mà em yêu thích?

.....

.....

.....

B. KIỂM TRA VIẾT (10 điểm)

Thực hiện một trong hai đề đề sau:

Đề 1: Ông bà, cha mẹ, thầy cô, anh chị em, bạn bè..... đều là những người thân gần gũi và quý mến của em. Hãy tả một người thân mà em quý mến nhất.

Đề 2: Viết bài văn tả cảnh đẹp ở quê hương em.

MÔ TẢ, PHÂN TÍCH VÀ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II

Môn: Tiếng Việt – Lớp 5, Năm học: 2024 – 2025

Thời gian làm bài: 70 phút

I. MÔ TẢ ĐỀ KIỂM TRA

- Môn: Tiếng Việt
- Lớp: 5
- Năm học: 2024–2025
- Hình thức: Kiểm tra định kỳ cuối học kỳ II theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT
- Thời gian: 70 phút
- Cấu trúc đề gồm 2 phần:

1. Phần Đọc (10 điểm):

- Đọc thành tiếng (3 điểm): GV kiểm tra các bài từ tuần 29–33.
- Đọc hiểu và kiến thức tiếng Việt (7 điểm): gồm 12 câu hỏi cả trắc nghiệm và tự luận.

2. Phần Viết (10 điểm):

- Học sinh chọn 1 trong 2 đề văn tả người hoặc tả cảnh.
- Bài viết đảm bảo đủ 3 phần: mở bài – thân bài – kết bài, có cảm xúc, dùng từ, đặt câu tốt.

II. PHÂN TÍCH ĐỀ KIỂM TRA

- Đề đánh giá toàn diện kỹ năng đọc, hiểu và viết của học sinh lớp 5.
- Phần đọc kiểm tra cả kỹ năng đọc thành tiếng (phát âm, ngắt nghỉ, thể hiện cảm xúc) và đọc hiểu văn bản kết hợp kiến thức tiếng Việt.
- Các câu hỏi đọc hiểu gồm nhận biết, thông hiểu và vận dụng nhẹ, phù hợp đặc điểm lứa tuổi.
- Phần viết yêu cầu học sinh vận dụng vốn từ, khả năng quan sát và cảm xúc cá nhân để viết bài văn miêu tả.
- Đáp án và thang điểm cụ thể, rõ ràng, có hướng mở cho câu hỏi tự luận.
- Đề bám sát chương trình lớp 5, SGK theo chương trình GDPT 2018.

III. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA MÔN TIẾNG VIỆT – LỚP 5 (CUỐI HKII)

Mạch kiến thức, kỹ năng	Mức 1 (Nhận biết)	Mức 2 (Thông hiểu)	Mức 3 (Vận dụng)	Tổng
Đọc thành tiếng	3 điểm			3 điểm
Đọc hiểu + Tiếng Việt	2 điểm	3 điểm	2 điểm	7 điểm
Tập làm văn	1 điểm	3 điểm	6 điểm	10 điểm
Tổng	6 điểm	6 điểm	8 điểm	20 điểm

- Điểm chung của môn Tiếng Việt bằng điểm trung bình cộng của điểm đọc và điểm viết.